

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Современные технологии профессионального образования»**

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки  
21.06.01. «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

Направленность: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель: Показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучающихся.

Задачи:

- Ознакомится с генезисом педагогических технологий и общественно-историческим характером их возникновения.
- Осмыслить социокультурную детерминированность технологий обучения.
- Ознакомить аспирантов с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
- Научиться педагогическому моделированию и прогнозированию.
- Разработать собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Современные технологии профессионального образования» относится вариативной части и призвана, сформировать знания основных технологий проектирования в профессионально-педагогической деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-3; УК-4.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**знать:**

правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); требования к оформлению научных работ на английском языке, принятые в международной практике. Способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

**уметь:**

правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами английского языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения; реализовывать требования по видам речевой коммуникации; аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать

специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах

**владеть:**

навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на английском языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов, докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала; навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме резюме; сообщение, доклад по темам проводимого исследования; грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование) на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной (английской) научной и специальной информации; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часов, из них аудиторные занятия 48 часов, самостоятельная работа 24 часов,

**6. Вид промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр.

**7. Рабочую программу разработал** И.В. Толстоухова, к.п.н., доцент кафедры ГН

**Заведующий кафедрой РЭНГМ**



С.И. Грачев